JWBN KISI KISI AA

* [1, 2, 32] Siswa dapat memahami makna *Asma` al-Husna; al-Afuww, al-Rozaaq, al-Malik, al-Hasiib, al-Hadi, al-Khalik* dan *al-Hakim*

1. *al-Afuww (****maha pemaaf****)*

* nama ke 83 dari 99
* berarti allah maha memaafkan kesalahan hambanya

1. *al-Rozaaq (****maha pemberi rezeki****)*

* *­*nama ke 17 dari 99
* Berarti allah maha memberi rezeki atau penghidupan

1. *al-Malik (****maha penguasa****)*

* nama ke 18 dari 99
* imam al Ghazali menjelaskan arti al malik ialah Dia yg tdk butuh pada sesuatu dan Dia yg dibtuhkan. Dia adalah penguasa dan pemilih secara mutlak segala hal y gada

1. *al-Hasiib (****maha mencukupi dan maha pembuat perhitungan****)*

* nama ke 41 dari 99
* imam al Ghazali menjelaskan bahwa al hasib merupakan Dia yang mencukupi siapa saja yg mengandalkannya

1. *al-Hadi (****maha pemberi petunjuk****)*

* nama ke 94 dari 99
* imam al Ghazali menjelaskan makna al hadi berarti Dia yang maha memberikan petunjuk kepada makhluk-Nya untuk mengenal diri-Nya.

1. *al-Khalik (****maha pencipta****)*

* nama ke 12 dari 99
* nama al khalik memiliki makna bahwa allah maha pencipta segala sesuatu

1. *al-Hakim (****maha bijaksana****)*

* nama ke 47 dari 99
* imam al Ghazali menjelaskan kata al hakim dalam arti pengetahuian akan sesuatu yg paling utama. Karena Dia mengetahui ilmu yg abadi dan hanya Dia yg mengetahui wujud yg mulia
* [3, 4, 5, 31] Siswa dapat meneladani Asma` al-Husna; al-Afuww, al-Rozaaq, al-Malik, al-Hasiib, al-Hadi, al-Khalik dan al-Hakim

1. *al-Afuww: meyakini bahwa allah memaafkan kesalahan hambanya*
2. *al-Rozaaq:meyakini bahwa allah menjamin rezeki setiap makhluknya serta berusaha mendapatkan rezeki*
3. *al-Malik: meyakini bahwa allah maha menguasai segala kekuasaan*
4. *al-Hasiib: meyakini bahwa hanya allah yg memberi kecukupan dan membuat perhitungan*
5. *al-Hadi: meyakini bahwa petunjuk allah adalah petunjuk sempurna*
6. *al-Khalik: meyakini bahwa allah menciptakan sesuatu dengan sebaik baiknya*
7. *al-Hakim: meyakini bahwa allah maha bijaksana atas segala sesuatu*

* [6, 41] Siswa dapat menunjukkan dalil Asma` al-Husna; al-Afuww, al-Rozaaq, al-Malik, al-Hasiib, al-Hadi, al-Khalik dan al-Hakim
* [7, 8, 9] Siswa dapat menjelaskan makna, pentingnya, dan upaya memiliki sikap *tasamuh* (toleransi)*, musawah* (persaamaan) *derajat, tawasuth* (moderat),dan *ukhuwwah* (persaudaraan)

1. Tasamuh: *toleransi, ialah bersikap menerima dan damai terhadap keadaan yg dihadapi*
2. Musawah: *persamaan derajat, ialah sikap terpuji dimana memandang bahwa setiap manusia memiliki harkat dan martabat yg sama*
3. Tawasuth: *moderat, ialah sikap terpuji dmn menghindarkan perilaku atau pengungkapan yang ekstrem dan memilih sikap dengan berkecenderungan ke arah jalan Tengah*
4. Ukhuwwah: *saling bersaudara, atau persaudaraan*

* [10] Siswa dapat menunjukkan dalil sikap *tasamuh* (toleransi)*, musawah* (persaamaan) *derajat, tawasuth* (moderat),dan *ukhuwwah (persaudaraan)*
* [11] Siswa dapat menyebutkan nilai positif sikap *tasamuh* (toleransi)*, musawah* (persaamaan) *derajat, tawasuth* (moderat),dan *ukhuwwah* (persaudaraan)
* [33, 34] Siswa dapat menyebutkan penerapan sikap *tasamuh* (toleransi)*, musawah* (persaamaan) *derajat, tawasuth* (moderat),dan *ukhuwwah* (persaudaraan)
* [12, 42] Siswa dapat menyebutkan macam-macam *ukhuwwah* (persaudaraan)

1. Persaudaraan senasab
2. Persaudaraan sekeluarga
3. Persaudaraan sebangsa
4. Persaudaraan semasyarakat
5. Persaudaraan seagama
6. Persaudaraan kemanusiaan
7. Persaudaraan semakluk dan sehamba kpd allah

* [13, 15, 36] Siswa dapat menjelaskan konsep, sifat tercela *nifaq*, keras hati, dan *ghadab* (pemarah)
* [14, 35] Siswa dapat menyebutkan macam-macam nifaq

1. Nifaq ‘Amali/Urfi
2. Nifaq Imani/Syar’i

* [17] siswa dapat menyebutkan akibat nifaq, keras hati, dan *ghadab* (pemarah)
* [16] siswa dapat menyebutkan ciri-ciri *nifaq*, keras hati, dan *ghadab* (pemarah)
* [18] siswa dapat menyebutkan penyebab *nifaq*, keras hati, dan *ghadab (pemarah)*
* [26, 43] siswa dapat menyebutkan cara menghindari *nifaq*, keras hati, dan *ghadab* (pemarah)
* [19,21,22,24] Siswa dapat menunjukkan adab bergaul dengan guru,orang yang sebaya, yang lebih tua, orang yang lebih muda dan lawan jenis
* [37] Siswa dapat menyebutkan Etika kepada guru
* [36] Siswa dapat menyebutkan perkara-perkara yang dapat menjadikan manisnya iman
* [23] Siswa dapat menunjukkan dalil adab bergaul dengan orang yang sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis
* [20, 49] Siswa dapat menunjukkan larangan dalam bergaul dengan orang yang sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis
* [25] Siswa dapat menyebutkan nama empat mazhab

1. Imam *Syafi’i*
2. Imam *Maliki*
3. Imam *Hambali*
4. Imam *Hanafi*

* [40] Siswa menyebutkan nama asli dari imam Hambali: *Ahmad bin Muhammad bin Hanbal bin Hilal atau Ahmad bin Hanbal*
* [26] Menyebutkan metode Imam Hanafi dalam menetapkan hokum
* metode bayani yang bersumber dari al quran surat an Nisa' ayat 29 dan metode istislahi yaitu'urf
* [27] Menyebutkan ciri pengajaran Imam Malik
* disiplin, menjaga ketentraman, dan mendorong rasa hormat murid kepada gurunya
* [39] Menyebutkan karya Imam Malik, Imam Syafi’i
* [45] Menunjukkan keteladanan dari Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafei dan Imam Ahmad bin Hanba
* [29] Menyebutkan guru Imam Ahmad bin Hanbal
* [30] Menyebutkan nama murid Imam Ahmad bin Hanbal